Clasificación: Información pública reservada

1. Servicio Social:	**Comunidad de Cuidado**	1.1. Unidad Operativa:	**Comunidad de Cuidado, Los Robles**
1.2 Localidad:	**No aplica**	1.3 Fecha Ejecución:	01/07/2026 al 01/07/2026
2. Línea:	Participación.	2.1. Componente:	Atención integral.
2.2. Nombre encuentro:	1 Mesas de participación elaboración Plan de Atención Institucional PAI.		
2.3. Nombre persona equipo Interdisciplinario encargado:	Lizeth Hilarión Forero / Fisioterapeuta José Miguel Acosta / Psicólogo Lizeth Catherine Cerquera/ Gerontóloga. Juan Sebastián Perilla/ Profesional en Artes. Fabiola Alfonso / Terapeuta Ocupacional. Lady Tatiana Nomesqui Garcia/ Trabajadora Social.		

3. DESARROLLO

3.1. OBJETIVO GENERAL

Construir de manera participativa, integral y corresponsable el Plan de Atención Individual (PAI), con las personas mayores reconociendo sus necesidades, deseos, capacidades, saberes y derechos, alineado con las políticas públicas poblacionales, para garantizar una atención digna, personalizada y el pleno ejercicio de su autonomía y bienestar en la Comunidad de cuidado Los Robles.

3.2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

1.Identificar y reconocer la integralidad de la persona: Recolectar de forma respetuosa y participativa la historia de vida, gustos, preferencias, habilidades, necesidades en salud, afectivas, sociales y familiares, así como sus expectativas y metas personales, poniendo su voz y decisión como eje central del plan.

2.. Definir acciones y acuerdos con corresponsabilidad: Establecer de manera conjunta con la persona mayor, su familia o red de apoyo y el equipo técnico, las actividades, apoyos, seguimientos y responsabilidades de cada parte, alineadas con los lineamientos de la SDIS y los enfoques de derechos, vejez digna y participación activa.

3. Garantizar la vinculación y el acceso a derechos: Articular en el PAI las rutas de atención, servicios institucionales, espacios de participación, socialización y cuidado que requiera la persona mayor, promoviendo su inclusión, reduciendo brechas y asegurando el cumplimiento de sus derechos como sujeto protagónico.

3.3. METODOLOGÍA

1 Mesas de participación elaboración Plan de Atención Institucional PAI.

Iniciando convenio 2120 de 2026, se realizó convocatoria a personas mayores citándolos para que el día 01 de julio de 2026 asistan a mesas de participación que se llevarán a cabo en dos (2) jornadas en la mañana de 9:30 am a 12:00 pm y la segunda en horas de la tarde de 2:00 a 4:00 pm; con el fin de construir Plan de Atención Institucional donde ellos podrán exponer sus inquietudes, sugerencias y solicitudes frente a las actividades que son de su interés y que les favorece dentro de su proceso institucional al interior de la unidad operativa, por lo que se aclara que en éste se debe garantizar sus derechos, deberes y libertades como personas mayores consagradas en la Ley 1251 de 2008, la ley 1850 de 2017 y la Ley 2055 de 2020, se tendrá como referente la Política Pública Distrital para el Envejecimiento y la vejez 2010 - 2025. Se tendrá en cuenta su voluntad como personas mayores para participar en las diferentes actividades. Por lo que se tendrá en cuenta el siguiente orden:

- Organización del espacio.
- Convocatoria y motivación.
- Acogida y ubicación de personas mayores.
- Presentación de la actividad.
- Desarrollo de la actividad.
- Cierre y retroalimentación.
- Evaluación de la actividad.

3.3.1 MOMENTO INICIAL	**1 Mesas de participación elaboración Plan de Atención Institucional PAI.** El día 01 de julio se realizaron mesas de trabajo para la construcción del PAI, por lo que se inicia reuniendo a personas mayores en grupos de trabajo, se les explica que deben escribir las actividades que recuerdan que se han realizado en anteriores PAI, las que han sido de su mayor agrado y les gustaría seguir realizando en próximos PAI, además de sugerencias de nuevas actividades de su interés. Además se indica que se desarrollará una jornada de trabajo interdisciplinario en dos sesiones, mañana y tarde, orientada a identificar los aportes de las personas mayores para el fortalecimiento y desarrollo de las actividades de las diferentes líneas de atención. Durante la jornada de la mañana se abordarán las líneas **Lenguajes para la Identidad**, **Movilizando Capacidades** y **Espacios para la Realización**. En la jornada de la tarde se desarrollarán las demás líneas de atención programadas: **Cuerpo y mente, Espiritualidad, identidad, afectividad y sexualidad, familia, participación, redes y convivencia.** . Para la metodología de trabajo, se dispondrá un stand por cada línea de atención. Las personas mayores se organizan en cuatro grupos, los cuales rotan por cada uno de los stands. En cada estación, los profesionales responsables presentarán, mediante actividades prácticas y participativas, los objetivos y acciones de la línea correspondiente, promoviendo un espacio de diálogo en el que las personas mayores podrán compartir sus experiencias, opiniones y aportes para el fortalecimiento de las actividades desarrolladas. Durante la jornada de la tarde se trabajaron las líneas: **Cuerpo y mente, Espiritualidad, identidad, afectividad y sexualidad, familia, participación, redes y convivencia, haciendo uso de la misma metodología en stand donde las personas mayores irán rotando.**

3.3.2. MOMENTO CENTRAL	**1 Mesas de participación elaboración Plan de Atención Institucional PAI.** **Línea: Movilizando Capacidades** **Educación formal e informal:** En esta mesa se socializarán las oportunidades de acceso a procesos de educación formal e informal dirigidos a las personas mayores, resaltando la importancia del aprendizaje permanente como estrategia para fortalecer la autonomía, la inclusión social, el desarrollo personal y el ejercicio de sus derechos. La actividad será liderada por la profesional en Terapia Ocupacional, quien dispondrá de tres computadores para desarrollar un ejercicio práctico que permitirá a los participantes conocer y explorar herramientas tecnológicas, plataformas educativas y recursos digitales disponibles para su formación. Durante la actividad se brindará orientación sobre las diferentes modalidades de estudio, los programas de alfabetización, y cursos de formación complementaria, enfatizando en los beneficios que estas alternativas ofrecen para favorecer el envejecimiento activo. Además de la explicación de la oferta educativa existente, se abrirá un espacio de diálogo con las personas mayores para identificar sus necesidades de formación, intereses de aprendizaje, barreras de acceso y expectativas frente a nuevos procesos educativos. Los aportes recopilados servirán como insumo para fortalecer la oferta institucional y diseñar estrategias que respondan a las características y preferencias de esta población. **Actividades productivas y ocupacionales:** En esta mesa se abordará el componente de actividades productivas y ocupacionales, destacando su importancia como medio para favorecer la participación social, el desarrollo de habilidades, el fortalecimiento de la autonomía, el aprovechamiento del tiempo libre y la generación de oportunidades para el emprendimiento o la obtención de ingresos, de acuerdo con las capacidades y condiciones de cada persona mayor. La actividad se desarrollará mediante una metodología lúdica utilizando un juego de fichas o lotería temática, en el que cada ficha representará una actividad productiva, ocupacional o de emprendimiento que actualmente hace. A medida que avanza la dinámica, el profesional responsable explicará el objetivo de cada actividad, las habilidades que se fortalecen, los beneficios que aporta y las posibilidades de participación. Posteriormente, se promoverá un espacio de conversación e intercambio de experiencias para que las personas mayores expresen sus gustos, intereses, conocimientos previos, oficios, talentos y expectativas frente a nuevas actividades que les gustaría desarrollar. A partir de este ejercicio participativo se identificarán nuevas alternativas ocupacionales y productivas que puedan incorporarse a la programación institucional, favoreciendo una oferta más pertinente, diversa y ajustada a las necesidades de la población atendida. Al finalizar la rotación por ambas mesas, se consolidarán los aportes y recomendaciones realizados por las personas mayores, los cuales constituirán un insumo para el fortalecimiento de la línea Movilizando Capacidades y para la construcción de acciones que promuevan un envejecimiento activo, participativo e incluyente. **Lenguajes para la Identidad:** Se propuso una mesa de exploración en la que las personas mayores tuvieron acceso a diferentes recursos matéricos como mediadores experienciales para aproximarse a diversos lenguajes artísticos. Para ello, se dispusieron materiales organizados en cuatro propuestas de actividad. La primera consistió en un libro que favoreció el acercamiento a la ilustración, el diseño editorial, la fotografía y las historias de vida. La segunda integró un audiovisual y un ejercicio corporal con espejos de mano, recursos que propiciaron la exploración de la gestualidad, la performance y la danza. La tercera reunió plastilina, vinilos y hojas de árbol para la elaboración de sellos y el desarrollo de ejercicios de grabado orientados hacia la plasticidad. Finalmente, la cuarta propuesta incluyó pinceles y materiales naturales, los cuales posibilitaron un acercamiento al Land Art y al Arte Povera. A partir de la exploración y la experiencia con estos recursos, se generó un espacio de diálogo en el que las personas mayores identificaron las actividades que despertaban su interés y aquellas por las que manifestaban menor afinidad. Este ejercicio permitió reconocer las expectativas de aprendizaje de las y los participantes y

	orientar las propuestas de la línea de trabajo de acuerdo con sus intereses. **Línea - Espacios para la realización:** Se desarrolló una mesa de trabajo con las personas mayores, orientada a identificar sus intereses, preferencias y expectativas frente a las actividades de tiempo y ocio libre, el fortalecimiento del proyecto de vida en el medio institucional y la socialización de la Convención Interamericana sobre la Protección de los Derechos Humanos de las Personas Mayores. Este espacio se llevó a cabo en un ambiente amplio, accesible y confortable de la institución, acondicionado con estaciones temáticas que favorecieron la participación activa, el diálogo y la construcción colectiva. En la primera estación se presentaron alternativas de tiempo y ocio libre mediante fotografías, tarjetas ilustradas y elementos representativos de actividades recreativas, culturales, deportivas, musicales, manuales y de estimulación cognitiva. A partir de estos recursos, las personas mayores identificaron las actividades que más disfrutaban, aquellas que manifestaron interés en aprender o fortalecer y las que consideraron significativas para su bienestar. En la segunda estación se abordó el fortalecimiento del proyecto de vida en el medio institucional, utilizando recursos como tarjetas con metas, imágenes inspiradoras, frases motivacionales y ejercicios de reflexión. Mediante conversaciones guiadas y dinámicas participativas, las personas mayores compartieron experiencias, intereses, habilidades, propósitos y actividades que les brindaban sentido de vida dentro de la institución, favoreciendo el reconocimiento de sus capacidades y la construcción de nuevos objetivos personales. En la tercera estación se socializó la Convención Interamericana sobre la Protección de los Derechos Humanos de las Personas Mayores mediante actividades pedagógicas apoyadas en imágenes ilustradas, juegos de asociación, loterías, rompecabezas, preguntas orientadoras y situaciones cotidianas representadas en imágenes. Estos recursos facilitaron la comprensión de los derechos, el reconocimiento de situaciones que promovían el buen trato y la participación activa en la defensa de su dignidad, autonomía y ejercicio de sus derechos. Como cierre de las mesas de trabajo, se realizó un espacio de diálogo grupal en el que las personas mayores compartieron sus opiniones, intereses y propuestas frente a cada una de las actividades abordadas. La información recopilada permitió orientar la planeación de las actividades institucionales de acuerdo con las preferencias, necesidades y expectativas identificadas, fortaleciendo una programación centrada en la participación, el bienestar, la autonomía y el ejercicio efectivo de los derechos de las personas mayores. **Línea: cuerpo y mente:** Se realiza la socialización de la línea Cuerpo y Mente en la mesa de trabajo, con las personas mayores, con el propósito de dar a conocer las actividades programadas, la metodología de participación y los beneficios asociados al desarrollo de estas estrategias para el bienestar integral. Durante la jornada se explican las acciones que serán implementadas dentro de la línea, iniciando con actividades de estimulación sensorial, orientadas al fortalecimiento de las capacidades cognitivas, la percepción, atención, memoria y procesamiento sensorial, mediante experiencias lúdicas y participativas que favorezcan la interacción, exploración y activación de los diferentes sentidos. Asimismo, se socializan las estrategias de actividad física, las cuales contemplan intervenciones grupales como caminatas, actividad física dirigida, yoga, zumba, baile, juegos recreativos y actividades en gimnasio. Estas acciones estarán enfocadas en el fortalecimiento de patrones motores, mantenimiento de la movilidad, equilibrio, coordinación, fuerza muscular y conservación de la funcionalidad de las personas mayores. De igual manera, se presenta la estrategia IEC (Información, Educación y Comunicación), orientada a la promoción de estilos de vida saludables mediante espacios educativos relacionados con actividad física, alimentación, nutrición, autocuidado, prevención de riesgos en salud y prácticas saludables que contribuyan al mejoramiento de la calidad de vida y bienestar de las personas mayores. **Línea: Espiritualidad:** Se desarrolló una mesa de trabajo orientada a explorar los conocimientos, experiencias e intereses de las personas mayores en relación con la espiritualidad y el sentido de vida. La

	metodología fue participativa, vivencial y reflexiva, promoviendo el intercambio de saberes y el reconocimiento de la diversidad de creencias y expresiones espirituales. Durante el desarrollo de la actividad se presentaron diferentes símbolos de la espiritualidad, acompañados de una explicación sobre su origen, significado y representatividad en diversas tradiciones espirituales y culturales. Asimismo, se socializaron conceptos relacionados con la espiritualidad como dimensión del bienestar, el propósito de vida, la esperanza, la paz interior y el respeto por las creencias de cada persona. Como parte de la experiencia, se realizó un ejercicio práctico de expresión artística en el que las personas mayores utilizaron el dibujo y la pintura para representar los símbolos espirituales que conocían o con los cuales se sentían identificadas. Este espacio favoreció la libre expresión de experiencias, creencias, recuerdos y significados personales, propiciando el diálogo, la reflexión y el reconocimiento de la espiritualidad como un recurso para fortalecer el bienestar emocional y el sentido de vida en el medio institucional. Como cierre de la mesa de trabajo, se llevó a cabo un espacio de diálogo y socialización en el que las personas mayores compartieron el significado de sus creaciones, expresaron sus conocimientos, intereses y expectativas frente a la espiritualidad y manifestaron los temas y actividades que despertaban mayor interés para futuras intervenciones. La información recopilada permitió orientar la planeación de la línea de Espiritualidad y Sentido de Vida, de acuerdo con las preferencias, experiencias y necesidades identificadas, fortaleciendo una programación participativa que promueva el bienestar integral, el respeto por la diversidad de creencias, el sentido de vida y la participación activa de las personas mayores en el medio institucional. **Línea identidad, afectividad y sexualidad:** A partir de la mesa de trabajo, se anotan 8 temas de importancia para que las personas mayores elijan, posterior a la socialización de los temas. Los temas propuestos consisten en “cambios físicos, emocionales y sociales de la edad, diferenciando pérdidas, aprendizajes y nuevas posibilidades. Conviene normalizar transformaciones del cuerpo sin asociarlas con “fin” de la vida afectiva o sexual.” “Trabajar amistad, compañía, soledad, duelo, pareja, redes de apoyo y necesidad de contacto. Aquí es útil dialogar sobre cómo pedir, dar y recibir cariño de manera respetuosa. Revisar creencias como “las personas mayores no tienen deseo”, “ya no es importante” o “hablar de esto es vergonzoso”. El objetivo es reemplazar prejuicios por información clara y una visión positiva de la sexualidad. Practicar decir sí, decir no, expresar incomodidad, pedir ayuda y conversar sobre consentimiento. Incorporar la diversidad de orientaciones, identidades y trayectorias de vida. Este espacio debe prevenir discriminación, promover respeto y validar experiencias diversas.” Se socializaron las definiciones con contenidos para posterior votación y elección de temáticas a trabajar. Por medio de fichas, cada persona mayor piensa en cada tema socializado y agrega una ficha si estaba a favor o no agrega ninguna si no está a favor. **Línea Familia, Participación y Redes:** A través de juego “Pásame la pelota”, se van escuchando opiniones de personas mayores frente a temas a tratar en encuentros con familias, de participación donde se reitera la importancia de ser sujetos de derechos y apropiarse de los mismos, además se explica que los centros son espacios movilizadores de relaciones, vínculos, expresiones y formas del ser, estar, pensar y sentir que se construyen y transforman en la cotidianidad a partir del respeto por el otro-a, el afecto, el intercambio de saberes, las experiencias, entre otros. Además se indica que tendrán espacios para compartir con sus referentes familiares y/o sociales con el fin de fortalecer vínculos afectivos. Frente a lo anterior, personas mayores se muestran participativos y colaboradores aportando sus ideas, donde se reúnen por grupos de trabajo con apoyo del equipo de profesionales, quienes los van guiando y resolviendo dudas a medida del desarrollo de la actividad. **Línea convivencia:** A partir de la mesa de trabajo, se anotan 5 temas de importancia para que las

	personas mayores elijan, posterior a la socialización de los temas. Los temas propuestos consisten en "Compromisos para convivir", "Resolución de conflictos", "Reconocer la violencia", "Convivencia y buen trato", "Empatía y respeto por la diferencia" Se socializaron las definiciones con contenidos para posterior votación y elección de temáticas a trabajar. Por medio de fichas, cada persona mayor piensa en cada tema socializado y agrega una ficha si estaba a favor o no agrega ninguna si no está a favor.
3.3.3. MOMENTO FINAL	**1 Mesas de participación elaboración Plan de Atención Institucional PAI.** Como cierre de la jornada, se desarrollará un espacio de diálogo, orientado a socializar las principales conclusiones obtenidas durante el recorrido por las diferentes actividades, el responsable presentará una síntesis de los aportes, propuestas e intereses manifestados por las personas mayores en las mesas de trabajo, destacando aquellos aspectos que contribuirán al fortalecimiento de la oferta institucional, para ser incluidos en el PAI

3.4. RECURSOS

Papel Craft, hojas iris, marcadores, sillas, mesas, cinta, video beam, papel craf, pinturas, pinceles, computador, pesas, bandas, aros, conos, pelotas.

4. EVALUACIÓN ENCUENTRO

1 Mesas de participación elaboración Plan de Atención Institucional PAI.

Se logró realizar las mesas de trabajo proyectadas para el día 01 de julio de 2026 en el horario comprendido entre las 09:30 am a 12:00 pm para las líneas **de lenguajes para la identidad, movilizando capacidades y espacios para la realización** .y para las líneas de **Cuerpo y mente, Espiritualidad, identidad, afectividad y sexualidad, familia, participación, redes y convivencia** se llevó a cabo en un horario de ejecución de 2:00 pm a 4:00 pm, contando con la participación de 48 personas mayores teniendo en cuenta que uno estaba hospitalizado y otra persona mayor no estuvo de acuerdo en participar de la actividad. Se da cumplimiento con el objetivo planteado donde los asistentes se mostraron participativos y colaboradores. Como medios de verificación, se cuenta con el formato de desarrollo de actividades, el registro fotográfico, el registro de PAIIN actuando.

En constancia de la realización de la actividad firma la persona mayor:

1 Mesas de participación elaboración PAI.

María del Carmen Berbesí Bello,
CC N ° 20343416



Mercedes Olaya
CC. 39634241

Blanca Lilia Ávila Guzmán
CC 41667959

Nota: El registro fotográfico original reposa en el drive institucional de la Comunidad de Cuidado los Robles.

Fecha evaluación del encuentro:	01/07/2026		
Nombres y apellidos de la persona del equipo interdisciplinario encargado de la persona que evalúa:	Esperanza Cabrera Plazas	Firma de la persona del equipo interdisciplinario encargado de la persona que evalúa:	

REGISTRO FOTOGRÁFICO

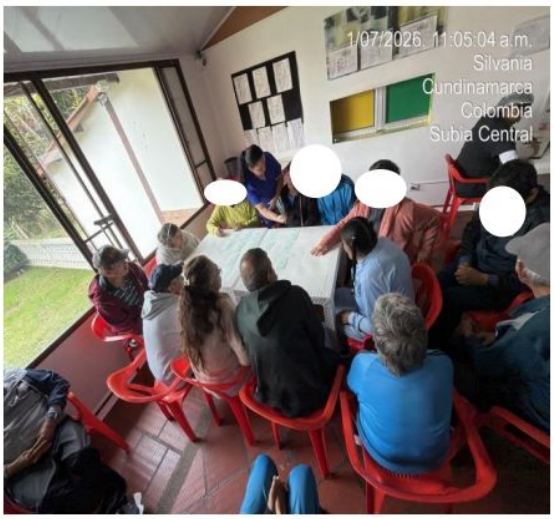
MESAS DE PARTICIPACIÓN ELABORACIÓN PAI














Silvania
Cundinamarca
Colombia
Subia Central


01 jul 2026
02:40:41 p. m.
Silvania
#LOS ROBLES
LOS ROBLES


01 jul 2026
02:40:00 p. m.
Silvania
#LOS ROBLES
LOS ROBLES


01 jul 2026
02:40:20 p. m.
Silvania
#LOS ROBLES
LOS ROBLES


CARIBE
miércoles, 1 de julio de 2026 2:24 p.m.
Comunidad de Cuidado
Los Robles
Profesional en Artes
Juan S Perilla F.


miércoles, 1 de julio de 2026 2:44 p.m.
Comunidad de Cuidado
Los Robles
Profesional en Artes
Juan S Perilla F.